做孩子最好的英语学习规划师

替你读完整本书，只留下 5 件非知道不可的事

盖兆泉 著

liugeixiang.com

第1节 · 英语学习的新机遇习得时代来临

逼他背单词 他记住烦

你逼他背单词，他记住的是‘英语很烦’。你让他看动画片听故事，他记住的是‘英语好玩’。同样的时间，不同的路。

NOTE

区分“学得”（有意识学习）与“习得”（无意识吸收）。儿童英语启蒙应以习得为主，靠大量听读自然吸收，而非背单词、学语法。

第2节 · 用二语习得来审视英语学不好的原因

英语是泡出来的

> 你把英语当数学教，一句一句拆开讲，孩子当然学不会。英语是‘泡’出来的，不是‘拆’出来的。

NOTE

课堂不是有效的习得环境，课外班也要尽量实现习得。强调背诵是不了解拼音文字的学法，读物不能充当教材，原版书讲读启蒙法不可取。

第3节 · 用二语习得来衡量英语该怎么学

沉默期 别逼他开口

他听了半年还不开口，你急了。但沉默期是他在攒东西。你越逼他说，他越不敢说。等他攒够了，自己就冒出来了。

NOTE

听力先行，“听-说-读-写”顺序不容颠覆。可理解性输入（i+1）是核心原则：输入要大量、有意义、有兴趣。沉默期是正常现象，别逼孩子过早开口。

第4节 · 中国儿童二语习得路线图

起步晚了 也有路

> 你后悔‘起步晚了’？书里说了，大孩子有大孩子的路。你慌，孩子就跟着慌。你不慌，他才走得稳。

NOTE

3岁起点，10年规划。分阶段：3-5岁启蒙（听力积累）、6岁扫盲（自然拼读）、7-9岁全面发展、10-12岁提高。家长在各阶段角色不同，大孩子也有对应路径。

第5节 · 家教手记

专家的孩子也会卡住

专家自己的孩子也会卡住。区别是，她不骂孩子，她找方法。

NOTE

作者以自己儿子为案例，记录外语幼儿园、英语评书、拼写瓶颈、考级比赛、游学等真实经历。理论落地后的真实样貌，有弯路也有收获。