马文
柯林斯的教育之道

替你读完整本书，只留下 5 件非知道不可的事

马文·柯林斯 著

liugeixiang.com

第1节 · 教育

没有失败的学生

> 你说他‘不是读书的料’。马文教的孩子，单词都拼不对的后来读了莎士比亚。你给孩子定的天花板，可能只是你自己的恐高。

NOTE

马文相信每个孩子都能学会，前提是教育者提供无条件的爱、信任与高期望。她拒绝了两任总统的教育部长任命，说“我太喜欢教书了，我属于教室”。

第2节 · 核心观点

具体的夸 他才接得住

> 你夸他‘聪明’，他怕下次不聪明。马文夸的是‘你今天把这个词读对了’。
> 具体的夸奖，孩子才接得住。

NOTE

用具体的赞美建立孩子的自信，而非空洞的“你真棒”。她永远在说“你能做到”，让学生相信没有什么做不到。

第3节 · 核心观点

严是因为不会放弃你

> 你怕严了孩子恨你。马文的学生爱她爱得要命，因为她严的时候，孩子知道她不会走。

NOTE

爱不是降低标准，是在高标准下陪着孩子走过去。她的课堂有严格的纪律，但纪律的底色是“我不会放弃你”。

第4节 · 核心观点

唤醒脑子 不是检查答案

> 你问他‘读懂了吗’，他说‘懂了’。马文问的是‘你觉得这个人为什么这么做’。前者检查答案，后者唤醒脑子。

NOTE

用提问和课堂讨论激发思考，让孩子爱上阅读本身，而不是为了考试。她教孩子读经典，讨论其中的意义。

第5节 · 附录：为家长答疑 / 为老师答疑

你不放弃 他就还有可能

> 你放弃他的那一天，他就真的没救了。你不放弃，他就还有可能。

NOTE

针对具体困惑给出可操作的建议，核心始终是：相信孩子，要求孩子，不放弃孩子。