为什么学生不喜欢上学？

替你读完整本书，只留下 5 件非知道不可的事

丹尼尔·威林厄姆 著

第1节 · 大脑天生不爱思考

大脑不爱思考 爱甜头

> 你逼他'多动脑'，等于逼怕水的人游泳。
> 大脑能不转就不转，除非思考有甜头
> ——甜头就是'我做出来了'。

NOTE

大脑的功能是避免思考——思考费力、缓慢且不可靠。好奇心只在"成功解决问题"时启动，太难太难，太易无趣。

第2节 · 背景知识比聪明更重要

背景知识是米

> 巧妇难为无米之炊。脑子里没存货，给他再多的'批判性思维'也是空转。

NOTE

思考依赖记忆中的背景知识。事实性知识不是死记硬背的反义词，它是思考的原材料。

第3节 · 练习不等于死记

分散练习 两种命运

> 你烦'题海'，他更烦。但每天二十分钟、拉长到一个月，跟一晚上一百道，是两种命运。

NOTE

刻意练习让技能自动化，自动化才能腾出工作记忆去思考更高层的问题。分散练习、持续复习远胜突击。

第4节 · 学习风格是个迷思

学习风格是迷思

> 别信'我家孩子是听觉型'这套。他不是学不进，是还没遇到值得记住的理由。

NOTE

"视觉型/听觉型学习者"没有科学证据。孩子该匹配的是内容，不是风格——地图就该用看的，音乐就该用听的。

第5节 · 聪明是可以变的

夸方法 别夸聪明

> 你天天夸他聪明，他就只挑保住'聪明'称号的事做。夸他'这次方法好'，他才敢碰难的。

NOTE

夸努力不夸天分，让孩子相信能力可以增长。相信"我能变强"的孩子，才敢挑难题。